

KẾ HOẠCH
TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG- CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH,
ĐUỐI NƯỚC NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 18/TT/2023-BGDĐT, ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT, ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 01002/QĐ-UBND, ngày 20/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Công văn số 555/SGDĐT-GDPT, ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.

Căn cứ Công văn số 47/KH-UBND, ngày 09/9/2025 của UBND Phường Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.

Căn cứ vào Kế hoạch năm học và tình hình thực tiễn của nhà trường xây dựng kế hoạch an toàn trường học, phòng- chống tai nạn thương tích, đuối nước trong PTDTNT THCS Buôn Hồ năm học 2025-2026 với những nội dung như sau:

I/ Mục đích yêu cầu:

- Quán triệt trong đội ngũ giáo viên, học sinh việc phòng chống tai nạn thương tích là nhiệm vụ hết sức quan trọng trong nhà trường .
- Có biện pháp, hình thức tích cực trong việc phòng chống tai nạn thương tích góp phần đảm bảo sức khỏe cho thầy và trò.
- Qua đó giáo dục ý thức đề cao cảnh giác trước các nguyên nhân và tai nạn có thể xảy ra như: tai nạn giao thông, trèo cây, lội sông, suối, điện giật, bỏng, ngộ độc thực phẩm, bạo lực đánh nhau...

II/ Kế hoạch:

1. Thành lập tổ công tác y tế trường học.
2. Xây dựng kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn, thương tích của nhà trường .
Đưa kế hoạch này vào triển khai thực hiện xuyên suốt trong các năm học.
3. Có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích như tuyên truyền, giáo dục, can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích, huy động tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường tham gia thực hiện các hoạt động cụ thể.

III/ Tổ chức thực hiện:

- Tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích bằng những hình thức như: Tờ rơi, băng rôn, khẩu hiệu, hội thi, qua các tiết chào cờ để tuyên truyền trong toàn thể CB-GV và HS về ATGT, phối hợp với Phòng cảnh sát giao thông thị xã mời báo cáo viên về tuyên truyền an toàn giao thông, về chống bạo lực học đường, tổ chức các hoạt động ngoại khoá...

- Tổ chức các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích trong trường học.

- Giáo viên lên lớp có thể cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích.

- Khắc phục nguy cơ thương tích trong trường học, tập trung ưu tiên các loại thương tích. Các loại thương tích thường gặp như:

+ *Tai nạn giao thông*: Với đối tượng là học sinh, ý thức và khả năng nhận biết về sự nguy hiểm khi tham gia giao thông hầu như chưa hình thành và tự giác sâu sắc. Vì vậy, việc giáo dục chấp hành luật ATGT tránh tai nạn thương tích là rất quan trọng và cấp bách đối với trường. Chính vì lẽ đó, ngay từ đầu năm học nhà trường đã phối hợp với Phòng Cảnh sát giao thông thị xã mời báo cáo viên về tuyên truyền về an toàn giao thông để học sinh tiếp thu.

Xung quanh trường có hệ thống tường rào, trước trường có cổng chắn chắc chắn và có người quản lý không cho học sinh chơi, đùa ở ngoài đường. Quản lý chặt chẽ học sinh trong giờ học, tuyệt đối không ra khỏi trường .

Chấp hành giao thông ở trước cổng trường, đi đúng đường vòng xoay dốc cầu Sập khi đến trường và ra về, biện pháp chống ùn tắc giao thông vào giờ đến trường và tan học: Có đội ATGT trong học sinh để theo dõi tình trạng tham gia giao thông của học sinh, được nhận xét qua các tiết chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, ...

+ *Ngã do đùa nghịch*: GVCN phải có biện pháp đối với học sinh mình, không cho học sinh chơi những trò chơi nguy hiểm tránh ngã từ trên cao xuống như cầu thang, tầng lầu, lan can...

Đường đi trong sân trường được bê tông hoá bằng phẳng, không trơn trượt, mấp mô.

Cây cao trong sân trường được chặt tỉa và quy định không cho học sinh leo trèo trên cây.

Ban công cầu thang có tay vịn, lan can chắc chắn.

Bàn ghế trong trường được trang bị vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn, đảm bảo khoảng cách theo quy định.

+ *Đuối nước*: Giáo dục học sinh không nên chơi ở những khu vực quanh ao, hồ, sông... Giếng nước, dụng cụ chứa nước có nắp đậy chắc chắn.

+ *Bỏng, điện giật, cháy nổ*: Các hệ thống nước trong trường học đảm bảo an toàn, thận trọng, không cho học sinh sử dụng những phương tiện về điện khi không có giáo viên tránh trường hợp bị điện giật, có thể gây ra cháy nổ, không sử dụng, cho học sinh đun nấu khi không có sự quản lý của giáo viên, không dùng nước sôi gây ra bỏng đối với học sinh .

Có nội quy phòng chống điện giật, cháy nổ, tắt hết các nguồn điện trước khi ra khỏi phòng để tiết kiệm điện và đề phòng chập cháy.

Hệ thống điện trong lớp học, các phòng chức năng... đảm bảo quy định an toàn về điện.

Trường học có trang thiết bị bình phòng chống cháy đặt nơi an toàn, thuận tiện cho việc sử dụng.

+ *Ngộ độc*: Hạn chế tối đa ăn quà vặt trong nhà trường, giáo dục học sinh nên ăn chín, uống sôi tránh ngộ độc cho bản thân ảnh hưởng đến sức khỏe và việc học tập, học sinh không mua, ăn quà vặt trước cổng trường.

Trong khuôn viên nhà trường không trồng các cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và mùi hôi thối, khó chịu.

+ *Vật sắc nhọn đâm, cắt*: Cấm tuyệt đối không cho học sinh chơi những vật như dùi, vật nhọn, que sắt, dao... các loại súng, ná tự chế có thể sát thương, nguy hiểm.

+ *Đánh nhau, bạo lực*: Không chơi những trò thô bạo, bạo lực, gây gỗ, nguy hiểm và mất đoàn kết...

Học sinh không được mang các vật sắc, dao nhọn, súng cao su, chất nổ, chất độc hại và các hung khí đến trường.

- Huy động sự tham gia của toàn thể CB-GV-NV trong nhà trường, phụ huynh, học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích tại trường học.

- Tham gia tập huấn để nâng cao năng lực cho cán bộ giáo viên, học sinh về các nội dung phòng chống tai nạn, thương tích (hình thức chuyên đề)

- Có tủ thuốc và dụng cụ sơ, cấp cứu theo quy định.

- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn thương tích ở trường học.

- Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ về công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trong nhà trường.

4. Giao cho TPT đội, GVCN hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát, báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích. Tổ chức cho học sinh học tập nội quy, thực hiện cam kết PCTNTC ngay từ đầu năm học. Theo dõi, thống kê tình hình, kết quả thực hiện cụ thể làm cơ sở để rút kinh nghiệm hàng tuần, tháng, học kì.

5. Cuối mỗi học kỳ có đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích. Cuối năm học hoàn thành hồ sơ nộp về phòng GD&ĐT.

Trên đây là Kế hoạch của trường PTDTNT THCS Buôn Hồ năm học 2025-2026 xây dựng trường học an toàn, phòng- chống tai nạn thương tích, đuối nước; đề nghị tất cả CB-GV-NV và học sinh toàn trường nghiêm chỉnh thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, yêu cầu báo ngay về lãnh đạo trường để kịp thời xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường; (Chỉ đạo)
- Tổ trưởng, các đoàn thể; (T/h)

HIỆU TRƯỞNG

- Bộ phận Y tế, Thiết bị;(T/h)
- GV BM;(T/h)
- Lưu: VT.

Hồ Hữu Đức