

Số: /KH-DTNT

Buôn Hồ, ngày tháng 4 năm 2026

## KẾ HOẠCH

### **Triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo” tại trường THCS Nguyễn Du giao đoạn 2025 – 2030**

Căn cứ Chương trình hành động số 04-CTr/TU ngày 10/12/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk về việc thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo” trên địa bàn tỉnh;

Kế hoạch số 54-KH/ĐU ngày 26/02/2026 của Đảng ủy phường Buôn Hồ về Kế hoạch triển khai Chương trình hành động số 04-CTr/TU ngày 10/12/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk

Căn cứ Kế hoạch số 122/KH-UBND ngày 14/4/2026 của UBND phường Buôn Hồ Triển khai thực hiện Chương trình hành động số 04-CTr/TU, ngày 10/12/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo” trên địa bàn phường Buôn Hồ;

Trường PTDTNT THCS Buôn Hồ ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo” giai đoạn 2025 – 2026 cụ thể như sau:

## **I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Tuyên truyền quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo”, Chương trình hành động số 04-CTr/TU ngày 10/12/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk và nội dung Kế hoạch nhằm nâng cao nhận thức và vai trò trách nhiệm của các cấp ủy đảng, các tổ chức chính trị - xã hội, chính quyền địa phương, các cơ quan, tổ chức, đơn vị, doanh nghiệp và Nhân dân đối với sự nghiệp giáo dục đào tạo trên địa bàn Phường.

- Triển khai đầy đủ, cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Chương trình hành động số 04-CTr/TU thành những nội dung công việc phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền của nhà trường đến toàn thể cán bộ quản lý, đảng viên, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh tại đơn vị.

### **2. Yêu cầu**

- Xác định đây là cuộc cách mạng sâu sắc, toàn diện trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo; được triển khai quyết liệt, kiên trì, đồng bộ, nhất quán, lâu dài với những giải pháp đột phá, mang tính cách mạng.

- Vận dụng sáng tạo, linh hoạt, chủ động triển khai các cơ chế, chính sách của Trung ương, của Đảng ủy, UBND phường Buon Hồ đảm bảo đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, phù hợp với thực tế, thực tiễn trong quá trình triển khai Nghị quyết số 71- NQ/TW, Chương trình hành động số 04-CTr/TU và Kế hoạch số 122/KH-UBND ngày 14/4/2026 của UBND phường Buon Hồ.

- Xác định quyết tâm chính trị cao nhất để tổ chức triển khai, thực hiện; đề cao trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường chế độ kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết; kịp thời đánh giá kết quả thực hiện, biểu dương, khen thưởng các cá nhân có thành tích; đồng thời chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế, tồn tại trong quá trình triển khai thực hiện.

## **II. MỤC TIÊU THỰC HIỆN**

Nhà trường có trách nhiệm chăm lo, phấn đấu đạt mục tiêu cụ thể đến năm 2030:

- Phát triển, nâng cao chất lượng giáo phổ thông theo hướng toàn diện, đảm bảo chất lượng, công bằng và bình đẳng. Hoàn thành phổ cập giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở.

- 100% các lớp học 2 buổi/ngày theo hướng dẫn của Sở giáo dục

- Duy trì, đảm bảo các tiêu chí về kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức 3 và trường chuẩn quốc gia mức độ 2

- Chất lượng giáo dục ngày một được nâng cao, kết quả đánh giá cuối năm Rèn luyện xếp loại Tốt, Khá đạt 99%, Học tập xếp loại Đạt trở lên trên 97%, tỉ lệ tốt nghiệp THCS trên 99,5%.

- 100% học sinh dân tộc thiểu số được tìm hiểu về văn hóa dân tộc

- Giáo viên đạt chuẩn theo Luật giáo dục và Điều lệ bậc học đạt 100%

- 100% dữ liệu giáo dục được kết nối với cơ sở dữ liệu Sở giáo dục tỉnh và quốc gia, thực hiện dữ liệu học bạ số, văn bằng số cho người học. 100% các quy trình quản lý hành chính trong ngành giáo dục được số hóa hoàn toàn. 100% cán bộ quản lý và giáo viên đạt chuẩn kỹ năng số cơ bản theo khung năng lực số của ngành. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đào tạo, bồi dưỡng công nghệ AI.

- 100% người học và nhà giáo có đủ điều kiện tiếp cận thực hiện hiệu quả chương trình Giáo dục 2018 và các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục Stem. Đảm bảo các điều kiện triển khai thực hiện dịch vụ công trực tuyến trên Cổng Dịch vụ công của phường.

## **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

## **1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo**

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức quán triệt, tuyên truyền Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị; Chương trình hành động số 04-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Kế hoạch số 122/KH-UBND của phường Buon Hồ và các văn bản liên quan về phát triển giáo dục và đào tạo; tạo sự thống nhất cao về tư tưởng và hành động, nhận thức đầy đủ, quán triệt sâu sắc, xác định rõ trách nhiệm, quyết tâm chính trị, hành động quyết liệt, phát huy tinh thần sáng tạo, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, đảng viên trong phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, quán triệt nội dung Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh

- Đổi mới mạnh mẽ nhận thức, tư duy trong lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, Ban giám hiệu; chuyển từ tư duy quản lý hành chính sang tư duy phát triển giáo dục theo hướng chất lượng, hiệu quả, công bằng và bền vững, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Xác định cụ thể nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo trong chương trình, kế hoạch công tác hằng năm. Người đứng đầu cấp ủy phải trực tiếp phụ trách, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về kết quả đạt được tại đơn vị; Phát huy vai trò, trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu trong lãnh đạo, chỉ đạo; cán bộ quản lý, đảng viên phải gương mẫu thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

- Kịp thời nắm bắt tình hình, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo tại cơ sở; thường xuyên kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; xử lý nghiêm các trường hợp thiếu trách nhiệm, buông lỏng quản lý hoặc để xảy ra tiêu cực, sai phạm.

## **2. Đổi mới công tác quản lý, thực hiện hiệu quả các cơ chế, chính sách phát triển giáo dục tại nhà trường**

- **Chấp hành và cụ thể hóa quy định:** Rà soát và triển khai đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật, quy định của ngành và các chủ trương của Đảng về giáo dục phù hợp với thực tiễn tại nhà trường. Chủ động tham mưu, đề xuất với cấp trên để tháo gỡ các khó khăn về quy chế, định mức và nguồn lực nhằm tạo sự linh hoạt trong hoạt động giáo dục.

- **Quản lý nguồn lực và đổi mới sáng tạo:** Sử dụng hiệu quả nguồn ngân sách được cấp và các nguồn lực xã hội hóa để ưu tiên cho các hoạt động đổi mới dạy học, nâng cao chất lượng thực thi trong nhà trường và thúc đẩy tinh thần sáng tạo của giáo viên và học sinh

- **Phát triển đội ngũ:** Thực hiện nghiêm túc công bằng các chính sách về sử dụng, đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý. Đảm bảo mọi điều kiện để thực hiện tốt quy định về giáo dục bắt buộc đối với cấp Trung học cơ sở và phổ cập giáo dục theo yêu cầu mới.

- **Xây dựng môi trường học tập suốt đời:** Đẩy mạnh xây dựng “ Trường học học tập”, xây dựng phong trào tự học, học tập không ngừng trong tập thể sư phạm và học sinh, xem đây là nền tảng để phát triển bền vững năng lực cá nhân và chất lượng giáo dục của nhà trường.

- **Hướng nghiệp và phân luồng:** Tập trung công tác tư vấn hướng nghiệp phân luồng học sinh lớp 9 theo từng giai đoạn, phù hợp với năng lực sở trường của học sinh và nhu cầu thực tế của bản thân, gia đình và địa phương.

- **Quản lý cơ sở vật chất:** Rà soát, đề xuất xây mới, sửa chữa và nâng cấp cơ sở vật chất trong khuôn viên trường lớp, đảm bảo sử dụng đạt hiệu quả cao nhất về cơ sở hạ tầng hiện có theo các tiêu chuẩn quy định. Tham mưu với UBND Phường và các cấp quản lý tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 về Quy định tiêu chuẩn CSVC trong các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trung học phổ thông có nhiều cấp học

**3. Tăng cường giáo dục toàn diện Đức, Trí, Thể, Mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới. Thực hiện đầy đủ, quyết liệt quan điểm về giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường trong nhà trường; xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống, các thiết chế, mô hình văn hóa học đường.**

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục, đào tạo. Người học là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục và đào tạo; nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực, quyết định chất lượng giáo dục, đào tạo. Thực hiện phương châm Thầy ra Thầy, Trò ra Trò trên các mặt đạo đức, nhân cách, tri thức; kiên quyết chấn chỉnh các tiêu cực trong giáo dục, giáo dục học sinh trong việc tôn vinh người thầy trong xã hội.

- Đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng, hiệu quả môn học Giáo dục công dân; tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, hướng dẫn thực hiện quy định về công tác bảo đảm an ninh chính trị trật tự an toàn xã hội, nâng cao ý thức trách nhiệm của toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

- Chú trọng nâng cao dinh dưỡng học đường và phát triển giáo dục thể chất trong đơn vị; đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục thể chất góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc con người Việt Nam, gắn giáo dục thể chất với giáo dục tri thức, đạo đức, kỹ năng sống, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

- Xây dựng các giải pháp ngăn ngừa, hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông, mạng xã hội đối với học sinh; ngăn chặn đầy lùi không để ma túy, tệ nạn xã hội thâm nhập vào trường học.

**4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục và đào tạo**

- Tiếp tục triển khai hệ thống thông tin phục vụ quản lý, điều hành về quản lý dữ liệu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo như cơ sở dữ liệu ngành, dữ liệu học bạ số

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả cung cấp dịch vụ công trực tuyến

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn về công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

- Đầu tư cơ sở vật chất, công nghệ đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý và tổ chức hoạt động dạy và học tại đơn vị.

- Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ số trong dạy học, thiết kế bài giảng điện tử, sử dụng hệ thống học tập thông minh (LMS), lớp học ảo và các nền tảng tương tác trực tuyến

## **5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục**

- Bố trí đủ biên chế giáo viên, nhân viên theo định mức quy định, phù hợp với từng năm học. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá, đảm bảo đánh giá trung thực kết quả học tập và giảng dạy; thực hiện đồng bộ các giải pháp để khắc phục tình trạng dạy thêm học thêm tràn lan.

- Tăng cường phương pháp giáo dục thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất, kỹ năng phát triển toàn diện cho học sinh; tăng thời lượng các môn học Khoa học, Công nghệ, Tin học, Nghệ thuật; bảo đảm thực hiện đồng bộ một bộ sách giáo khoa thống nhất sử dụng từ năm học 2026 – 2027; thực hiện lộ trình đến năm học 2029 – 2030 tiếp nhận và sử dụng miễn phí sách giáo khoa cho tất cả học sinh trong nhà trường

- Đầu tư xây dựng kiên cố hóa, hiện đại hóa các lớp học, bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng các phòng học thực hành, phòng học bộ môn, phòng học STEM/STEAM, không gian vui chơi, rèn luyện thể chất.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. lãnh đạo quản lý**

- **Hiệu trưởng:** Chịu trách nhiệm chung, trực tiếp chỉ đạo và điều hành toàn bộ công tác triển khai kế hoạch tại đơn vị. Quyết định các giải pháp đột phá về nhân sự, ngân sách và cơ sở vật chất.

- **Phó Hiệu trưởng:** Xây dựng lộ trình hoạt động dạy và học cụ thể cho từng năm học, đặc biệt là kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày, tăng thời lượng các môn học Khoa học, Công nghệ, Tin học, Nghệ thuật. Trực tiếp theo dõi việc đổi mới cải tiến phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh và ứng dụng công nghệ số, AI trong giảng dạy.

### **2. Các tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn**

### **Tổ trưởng chuyên môn:**

- Xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, dạy học tích hợp nội dung STEM/STEAM và tăng thời lượng các môn học Khoa học, Công nghệ, Tin học, Nghệ thuật.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về nghiên cứu bài dạy, đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng học liệu số

### **Giáo viên bộ môn:**

- Thực hiện nghiêm túc phương châm “ Thầy ra Thầy, Trò ra Trò”, gương mẫu trong đạo đức và lối sống

- Chủ động ứng dụng công nghệ số, thiết kế bài giảng điện tử và sử dụng hệ thống học tập thông minh LMS.

- Cam kết không vi phạm về chuyên môn và luật giáo dục

### **3. Bộ phận Kế toán, Thiết bị, Thư viện**

**Kế toán:** Tham mưu bố trí ngân sách ưu tiên cho các hoạt động đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và mua sắm trang thiết bị dạy học đạt chuẩn

**Thiết bị:** Rà soát, đề xuất xây mới và sửa chữa nâng cấp các phòng học thực hành, phòng máy tính, phòng học bộ môn và không gian trải nghiệm STEM. Quản trị kho học liệu số và hỗ trợ giáo viên tiếp cận sử dụng thiết bị dạy học, công nghệ số hiện có.

**Thư viện:** Đề xuất xây mới phòng thư viện đạt chuẩn, mua sắm trang thiết bị, sách giáo khoa, sách tham khảo, các tài liệu phục vụ cho công tác giảng dạy, nghiên cứu, quản lý trong trường học. Xây dựng lộ trình thư viện số đáp ứng theo nhu cầu giáo dục.

### **4. Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh**

- Chủ trì tuyên truyền, xây dựng các tiêu chí về “ Trường học hạnh phúc”

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa về kỹ năng sống, ngăn ngừa phòng, chống các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, tai nạn thương tích cho học sinh và các tác động tiêu cực từ mạng xã hội.

### **5. Giáo viên chủ nhiệm**

- Trực tiếp thực hiện công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh lớp 9

- Phối hợp chặt chẽ với tổ tư vấn tâm lý học đường, Tổng phụ trách đội, phụ huynh để giáo dục toàn diện Đức – Trí - Thể - Mỹ cho học sinh.

### **6. Bộ phận Công nghệ thông tin (CNTT)**

- Đảm bảo hạ tầng mạng và kết nối dữ liệu giáo dục đồng bộ với cơ sở dữ liệu tỉnh và quốc gia

- Hỗ trợ kỹ thuật cho việc triển khai dạy học trực tuyến và quản lý nhà

trường bằng công nghệ thông tin

### **7. Chế độ giám sát và báo cáo**

- Thực hiện nghiêm ngặt kế hoạch và tiêu chí giám sát tại bảng tin và Website của trường

- Định kỳ hàng năm, Ban lãnh đạo tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo về UBND Phường theo đúng thời gian quy định

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo” của trường PTDTNT THCS Buôn Hồ, phường Buôn Hồ giai đoạn 2025 – 2030, đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện ./.

***Nơi nhận:***

- Tập thể viên chức trường;
- Chi bộ;
- Bản tin, trang Website trường;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Hồ Hữu Đê**